

Экскурсия как особая форма организации работы по приоритетному направлению «Краеведение»

(туристско-краеведческая направленность)

*подготовила воспитатель Е.В. Ведерникова
г. Челябинск, МБДОУ «ДС № 7 г. Челябинска»*

Аннотация. В данной статье описан опыт работы педагога по ознакомлению детей с достопримечательностями своего района и города.

Ключевые слова: экскурсия, дошкольники, краеведение.

Педагогический коллектив совместно с родителями воспитанников путем анкетирования определились с выбором приоритетного направления работы нашего учреждения. Им стало туристско-краеведческое направление. Это обусловлено прежде всего территориальным расположением нашего детского сада . Он расположен в центре города Челябинска, на улице Энгельса, в шаговой доступности находятся такие достопримечательности как, сквер Алое поле, парк имени Ю.Гагарина, Краеведческий музей, Молодежный театр, храм Александра Невского, театр оперы и балеты имени М.И. Глинки, Колесо обозрения, памятники Орленку, И.В. Курчатову, памятник Александру II возле храма А.Невскому, ЮУРГУ, ЮУрГГПУ, Агроуниверситет и др.

Соответственно основной формой работы по ознакомлению детей с достопримечательностями Центрального района стали экскурсии. Экскурсии – особая форма организации работы по всестороннему развитию дошкольников, нравственно-патриотическому, эстетическому воспитанию.

Благодаря им у детей формируется познавательный интерес, потребность получать новые знания, расширять свой кругозор. В ходе экскурсий, которые являются живой и непосредственной формой общения, у детей развивается эмоциональная отзывчивость, формируются такие важные качества дошкольника, как наблюдательность и внимание, закладываются основы нравственного облика. А еще экскурсии нужны просто для того, чтобы полюбоваться красотой родного города [3].

В течение учебного года педагоги организовывали для воспитанников экскурсии в «Краеведческий музей», в «Сад камней», на ул. Кирова, на набережную реки Миасс, к памятникам Орленку, И.В. Курчатову, посетили Детский автогородок на площади Революции и др. В ходе экскурсий особое внимание было уделено правилам поведения на улице, дороге, в общественных местах, детям рассказывались интересные факты об объектах района, знакомились с улицами, названными в честь интересных людей и знаменательных событий. После экскурсии педагоги с детьми обсуждали, что особенного им запомнилось, что больше всего понравилось, отмечали интересные моменты и оставляли свои впечатления в «Дневнике экскурсовода». Это могли быть рисунки, вырезанные из журналов и газет объекты, встретившиеся на пути, билеты, полученные в кассе музея, запись количества шагов, которые дети прошли до назначенного места, фотографии, отдельные экземпляры камней, лепестков, монет или перьев- всё, что связано с данным объектом. Также ребята совместно с педагогом создали магнитную карту Центрального района, где объекты улиц и растительность дети самостоятельно рисовали, вырезали, приклеивали к магнитной ленте и располагали на магнитной доске. Таким образом, получилась яркая «говорящая» карта нашего района, где изображен наш детский сад, главные улицы Центрального района (Энгельса, Коммуны, проспект Ленина, Свердловский проспект), растительные элементы, тротуары и проезжая часть, знаки дорожного движения, достопримечательности района и общественные учреждения.

В группах стало традицией создавать после каждой экскурсии макеты из природного и бросового материала. Так, появились макеты: Зоопарк, парк имени Ю.Гагарина, памятники, колесо обозрения, Сад камней и др.

Пополнили с помощью родителей чемодан путешественника, в котором было все необходимое; собирали коллекции магнитов, открыток, фотографий, изготавливали своими руками сувениры с изображением достопримечательностей города Челябинска и Центрального района

(коллекционные тарелки, собственные значки, магниты и брелоки). Собирали тематические фотоальбомы по каждому объекту и к концу учебного года удалось создать небольшой каталог виртуальных детских экскурсий. Такие экскурсии предназначены для детей из других групп и находятся в свободном доступе у воспитателей.